

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI


PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO.

DATA: 30/11/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. ✓ LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS E PESSOAS DE SUA CONVIVÊNCIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “A GENTE CRESCE” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ BRINCANDO COM FOTOS E FIGURAS. O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA DE SAPATO, FOTOS DA FAMÍLIA E FIGURAS DIVERSAS RETIRADAS DE REVISTAS OU LIVROS.• COLOQUE TODAS AS FOTOS E FIGURAS DENTRO DA CAIXA, DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE. CADA FOTO OU FIGURA QUE A CRIANÇA PEGAR EM SUAS MÃOZINHAS FALE O QUE ESTÁ NA IMAGEM, QUEM É E O NOME, ESTIMULANDO A LINGUAGEM ORAL. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>	

DATA: 01/12/2020 TERÇA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA A TODOS! BEM-VINDO DEZEMBRO!</p>		
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS. ✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO MISTURA E TRANSFORMAÇÃO. 	
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRA DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES, ETC. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZAR PINTURA COM DIFERENTES MISTURAS: TERRA COM ÁGUA, COLA COM CORANTE, ESPUMA COM CORANTE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. 	
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA NOSSA AULA UMA HISTÓRIA CANTADA: “CHEIRINHO DE TERRA MOLHADA”. 	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ww9riSLLyYE</p> <ul style="list-style-type: none">• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ: PINTURA DIFERENTE. O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM RECIPIENTE, TERRA E ÁGUA.• COLOQUE TERRA E UM POUCO DE ÁGUA DENTRO DO RECIPIENTE E MEXA ATÉ VIRAR UMA MISTURA CONSISTENTE, FAÇA TUDO COM A OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA.• PEGUE A FOLHA SULFITE DA ATIVIDADE E PINTE A FOLHA COM A MISTURA PRONTA, COLOCANDO A MÃOZINHA DA CRIANÇA DENTRO DO RECIPIENTE E PASSANDO POR TODA A FOLHA. DEPOIS DEIXE A CRIANÇA SENTIR A TEXTURA DA MISTURA E BRINCAR. 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA COM MISTURA DE TERRA E ÁGUA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


NOME:

DATA:

PINTE A FOLHA COM MISTURA DA TERRA COM A ÁGUA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/12/2020 QUARTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS:	✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	✓ PERCORRER CIRCUITOS SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “DANCINHA”. https://www.youtube.com/watch?v=0ISmhs3lbhE• DANCE E REALIZE OS MOVIMENTOS.• EM SEGUIDA REALIZAREMOS O CIRCUITO COM CAIXAS DE OVOS. O ADULTO DEVERÁ PREPARAR UM CAMINHO COM CAIXAS DE OVOS (CASO NÃO TENHA CAIXAS DE OVOS SUBSTITUIR POR OUTROS OBJETOS AO QUAL A CRIANÇA TERÁ UMA SENSAÇÃO DIFERENTE AO PISAR E AO MESMO TEMPO ADQUIRIR CONFIANÇA E EQUILÍBRIO).• O ADULTO DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A ANDAR POR CIMA DAS CAIXAS SENTINDO A TEXTURA. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 03/12/2020 QUINTA-FEIRA

BOA TARDE PESSOAL! UM FELIZ DIA A TODOS!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: OBSERVAR, APERTAR, EXPERIMENTAR, ETC.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA, VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A BOTA DO BODE”. https://www.youtube.com/watch?v=f6YqP6GTgRg• CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA.<ul style="list-style-type: none">- QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA?- QUAIS SONS ELES FAZEM?- ELES SÃO GRANDES OU PEQUENOS?• TENDE IMITAR OS ANIMAIS PRODUZINDO OS SONS E PEDINDO PARA A CRIANÇA IMITAR. O ADULTO DEVERÁ CALÇAR UM PÉ DA CRIANÇA COM UM DE SEUS CALÇADOS E NO OUTRO PEZINHO DA CRIANÇA CALÇAR UM CALÇADO DO ADULTO PARA QUE ELA PERCEBA A DIFERENÇA DE TAMANHOS DO SEU PEZINHO COM O PÉ DO ADULTO FAZENDO A COMPARAÇÃO.• EM SEGUIDA, COLOCAR O SAPATO DA CRIANÇA AO LADO DO SAPATO DO ADULTO E MOSTRAR A DIFERENÇA DOS TAMANHOS.• MISTURAR VÁRIOS SAPATOS DE TODA A FAMÍLIA PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE OS PARES VERIFICANDO CORES, TAMANHOS E FORMAS, AUXILIADA PELO ADULTO.• PEGUE O BARBANTE, ENVIADO NO MATERIAL DA




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SEMANA, FAÇA A MEDIDA DO PEZINHO DA CRIANÇA, CORTE O BARBANTE DE ACORDO COM O TAMANHO DO PÉ DELA E COLE NA FOLHA DE ATIVIDADE. MOSTRE PARA A CRIANÇA O TAMANHO DO SEU PÉ.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COLAGEM COM BARBANTE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:


DATA:

TAMANHO DO MEU PEZINHO.

(COLE O BARBANTE)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/12/2020 SEXTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UM ABENÇOADO E FELIZ FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “A JANELINHA”. https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE• CANTE, DANCE E FAÇA GESTOS. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O SOL E A CHUVA.• PEGUE A FOLHA DA ATIVIDADE IMPRESSA COM A FIGURA DO GUARDA-CHUVA E FAÇA OS PINGOS DE CHUVA POR TODA FOLHA, AUXILIANDO A CRIANÇA, DURANTE A ATIVIDADE. PODERÁ SER UTILIZANDO TINTA AZUL OU COLA COLORIDA AZUL. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTURA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

FAÇA PINGOS DE CHUVA COM TINTA AZUL OU COLA COLORIDA.

